מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חג הסיגד ואת המסורת של עליה להר מתחת למטריות
- להבין את משמעות הסמלים והמדבקות המופיעים בפעילות
- לתרגל כתיבת משאלה לחג בשפה ברורה ומכבדת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – יום כיפור
2. א – מנהיגים דתיים של עדת יהודי אתיופיה
3. א – הר בירושלים
4. א – השתחוואה וסגידה
5. א – מטרייה צבעונית עם מדבקות ומשאלה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר באתר כחלק מהמסורת.
2. לא נכון – אפשר להוסיף כמה מדבקות שרוצים.
3. נכון – כך כתוב בתיאור הפעילות.
4. לא נכון – המטרייה נשמרת במכשיר, ואם רוצים לשתף צריך לצלם מסך.
5. נכון – אלה חלק מהמדבקות המוצגות באתר.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הר
2. צבע
3. משאלה
4. דוד
5. מסך

חלק ד' – התאימו בין הסמל למשמעות שלו

- 1 – ה (אור ותקווה)
- 2 – ד (אהבה וחום)
- 3 – א (סמל שלום)
- 4 – ג (יבול וברכה)
- 5 – ב (סמל העם היהודי)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. משאלה ברורה, מחוברת לאחד הנושאים שהוצגו, בשפה מכבדת
2. הסבר מבוסס על המשמעות הסמלית של כל מדבקה, קשר אישי לבחירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקסים עולים להר מתחת למטריות
- המשאלה יכולה להיות לעצמי, למשפחה, לכיתה או לעולם
- תשובה שמזכירה סמל אחד ומשמעותו, למשל יונה-שלום

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את האתר על המסך ולתת לתלמידים לעצב מטרייה בזוגות לפני מילוי הדף
- מומלץ לקרוא בקול את המשאלות שנכתבו בחלק הפתוח כדי ליצור שיח כיתתי
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: חג הסיגד – מטריית המשאלות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג הסיגד עולים הקסים, מנהיגי עדת יהודי אתיופיה, אל ראש הר, מתחת למטריות צבעוניות ומפוארות. באתר אפשר לעצב מטרייה אישית, להוסיף מדבקות וסמלים, ולכתוב משאלה לחג.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חג הסיגד נחוג חמישים יום אחרי איזה חג?

א) פסח ב) יום כיפור ג) שבועות ד) סוכות

2. מי הם הקסים?

א) מנהיגים דתיים של עדת יהודי אתיופיה ב) ציירים מפורסמים ג) רקדני עם ד) מורים בבית הספר

3. באיזה מקום נהוג לעלות בחג הסיגד, לפי המסורת?

א) הר בירושלים ב) הר הכרמל ג) הר סיני ד) הר תבור

4. מהי משמעות המילה 'סיגד' בשפת הגעז?

א) השתחוואה וסגידה ב) שמחה גדולה ג) ריקוד עגול ד) מתנה

5. מה אפשר לעצב בפעילות 'מטריית המשאלות'?

א) מטרייה צבעונית עם מדבקות ומשאלה ב) ציור של הר ג) כרטיס ברכה לחבר ד) דגל ישראל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחג הסיגד הקסים עולים להר מתחת למטריות צבעוניות.	☐	☐
2	בפעילות אפשר להוסיף רק מדבקה אחת למטרייה.	☐	☐
3	המשאלה שכותבים יכולה להיות לכם, למשפחה, לכיתה או לעולם.	☐	☐
4	המטרייה שעיצבתם נשלחת אוטומטית למורה.	☐	☐
5	בין המדבקות המוצעות באתר יש יונה ושיבולת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחג הסיגד הקסים עולים אל ה _____ מתחת למטריות צבעוניות.

2. בפעילות המטרייה קודם בוחרים _____ ואז מוסיפים מדבקות.

3. אחרי עיצוב המטרייה כותבים _____ לחג.

4. אחת המדבקות באתר היא סמל שנקרא מגן _____ .

5. כדי לשתף את המטרייה עם המורה אפשר לצלם _____ ולשלוח.

4 חלק ד' – התאימו בין הסמל למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ☆ כוכב	____	**א.** סמל שלום
2. 🤍 לב צהוב	____	**ב.** סמל העם היהודי
3. 🕊️ יונה	____	**ג.** יבול וברכה
4. שיבולת	____	**ד.** אהבה וחום
5. מגן דוד	____	**ה.** אור ותקווה

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משאלה אחת לחג הסיגד – לכם, למשפחה, לכיתה או לעולם, כפי שעושים באתר.

2. בחרו שתיים מהמדבקות באתר (למשל יונה, שיבולת, כוכב) והסבירו מה כל אחת מסמלת ולמה בחרתם בה.

כרטיס יציאה

מה עושים הקסים בחג הסיגד?

לאן אפשר לכתוב את המשאלה שלכם?

ספרו על אחת המדבקות באתר ומה היא מסמלת.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀